

## Caso clínico

TEMA 10

### Trastornos del aprendizaje. Fracaso escolar

A. Sans Fitó

#### Presentación del caso

Niña de 7 años y 5 meses de edad que consulta por presentar dificultades en la lectura y la escritura. Cursa 2.º de Educación Primaria. Tiene refuerzo en lengua y matemáticas en la escuela. Le cuesta leer, lo hace lentamente y con esfuerzo. Se salta alguna palabra al leer y escribir, utiliza lectura subvocal y hace muchas faltas de ortografía. Comprende aceptablemente lo que lee. Con el tiempo, estas dificultades se han hecho más evidentes.

Le cuesta aprender las secuencias verbales. Es una niña inquieta, pero no hiperactiva. En el aula atiende y, en general, se considera que es una niña trabajadora.

Acudió al centro de desarrollo infantil y atención precoz (CDIAP) de zona de los 3 a los 4 años para recibir tratamiento de logopedia por presentar dislalias. Se sometió a una sección del frenillo sublingual a los 3,5 años. Lleva gafas debido a astigmatismo desde hace 1 año. Su desarrollo psicomotor es normal. Tiene antecedentes familiares de síndrome de Asperger.

La exploración física neurológica resultó normal.

En la exploración neuropsicológica, tras la aplicación se detectó de la Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños-Cuarta Edición (WISC-IV), un cociente intelectual de 91 (PT  $100 \pm 15$ ). En el resto del estudio neuropsicológico destacaba la presencia de déficit en denominación rápida, memoria fonológica y lectura (no obtuvo el nivel de 1.º de Primaria en velocidad ni precisión; obtuvo el nivel de 2.º en comprensión lectora; no obtuvo el nivel de 1.º en ortografía natural ni arbitraria).

#### 1. ¿Qué información adicional sería útil para el diagnóstico?

- A. Antecedentes en la familia de dificultades en la lectura.
- B. ¿Suele perder y/u olvidar material escolar?
- C. ¿Tiene lateralidad homogénea?
- D. ¿Qué método utilizan en su escuela para la enseñanza de la lectura?

**2. ¿Qué diagnóstico sugiere el caso clínico planteado?**

- A. Trastorno del aprendizaje no verbal.
- B. Dislexia.
- C. Discalculia.
- D. Dislexia y trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

**3. Además de la reeducación específica, ¿qué otras ayudas le serán útiles a esta paciente?**

- A. Reforzar las habilidades visoespaciales, dado que invierte las letras al escribir.
- B. Adaptaciones escolares específicas.
- C. Corregir la dominancia manual, ocular y podálica no homogénea (lateralidad cruzada).
- D. Ejercicios de motilidad ocular.

**4. La terapia visual en un niño con dificultad para el aprendizaje de la lectura:**

- A. Es útil.
- B. En algunos casos puede ser de ayuda.
- C. No está indicada.
- D. Siempre hay que indicarla.